

Рецензия

на образовательный проект

«Роль химии, биологии и обществознания в формировании целостной картины мира и позитивного отношения к решению профессиональных задач», реализуемый по общеобразовательным предметам гуманитарного и естественно-научного цикла в авторстве Т.В. Горской, Е.А. Носковой, Д.А. Русиной, преподавателями Профессионального образовательного частного учреждения «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза»

В настоящее время все больше внимания уделяется интегрированным урокам, которые призваны помочь студентам глубоко усвоить материал, проявить творческую инициативу, повысить общий интеллектуальный уровень. Важнейшими задачами современного урока являются интеллектуальное развитие обучающихся, определение значимости, важности своей профессии, уважительного отношения к культуре и науке в целом.

Обращение к интеграции, особенно в профессиональном образовании, не вызывает сомнения, т.к. в современных условиях глубокие знания в области социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин оказывают большое влияние на жизнь отдельных людей и целых обществ. Преподаватели техникума ориентируются на применение новых образовательных технологий, ориентированных на формирование позитивного отношения к профессии. В становлении профессиональных компетенций специалиста эти предметы играют особую роль, позволяя решать целостные задачи в будущей практической деятельности.

Интегрированные уроки по химии, биологии и обществознанию раскрывают научно-образовательные аспекты, ориентированные на формирование целостной картины мира и достижение профессиональных результатов. Уроки дополнены внеклассными мероприятиями по данной тематике. В комплексе они составляют содержание образовательного проекта, целью которого является формирование позитивного отношения к решению профессиональных задач через интеграцию знаний, умений, навыков по общеобразовательным предметам химия, биология, обществознание.

Актуализация и мотивация знаний вызывают целенаправленный интерес к предстоящей деятельности, создают соответствующий эмоциональный настрой. Планы интегрированных занятий и мероприятий сконструированы грамотно, методы и формы работы соответствуют заявленной цели и задачам проекта. Наибольший интерес у обучающихся вызвали интерактивные приемы обучения, относящиеся к числу инновационных и способствующие активизации познавательной деятельности, самостоятельному осмыслению учебного материала на продуктивном и творческо-поисковом уровнях. Студенты предварительно получили индивидуальные опережающие задания, позволившие более углубленно рассмотреть интегрируемое содержание темы.

Реализация всех мероприятий проекта проведена с использованием цифровых технологий, что создает новые возможности для построения образовательного процесса и решения широкого комплекса образовательных задач.

Анализ представленного проекта показал, что материал разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся по программам общеобразовательного цикла системы среднего профессионального образования.

Методическая разработка данного проекта может быть рекомендована к использованию преподавателям СПО и учителям средней общеобразовательной школы.

Образовательный проект «Роль химии, биологии и обществознания в формировании целостной картины мира и позитивного отношения к решению профессиональных задач» рекомендуется для включения в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик.

Рецензенты: К.п. н, доцент кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин ИИСКиП
ФГБОУ ВО «АлтГПУ»

 Л.Ю. Головеева

ст. преподаватель кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин ИИСКиП
ФГБОУ ВО «АлтГПУ»

 В.М. Вдовина

