

**ПРИНЯТО**  
Решением ФУМО СПО  
43.00.00 Сервис и туризм

Протокол от 18.08.2023 № 08

**Приложение**  
**к ОПОП по специальности**  
**43.02.16 Туризм и гостеприимство**  
**на базе основного общего образования**

**РАССМОТРЕНО**  
Совет техникума  
Протокол № 3  
от 14 января 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Профессионального  
образовательного частного учреждения  
«Барнаульский кооперативный  
техникум Алтайского крайпотребсоюза»  
\_\_\_\_\_ И.Н.Красилова  
«14» января 2025 года

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 6  
от 14 января 2025 г.

**РАССМОТРЕНО**  
Заседание Совета соуправления  
Протокол № 5  
от 14 января 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	3
1.2. Направления воспитания .....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	9
2.1. Уклад Барнаульского кооперативного техникума .....	9
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	23
3.1. Кадровое обеспечение .....	23
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	23
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	23
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	23
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	24
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности .....	44

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Барнаульского кооперативного техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Рабочая программа воспитания Барнаульского кооперативного техникума, (далее рабочая программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы техникума и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

<p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p>

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

##### **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

###### **Гражданское воспитание**

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление об Алтайском крае как о субъекте Российской Федерации. Активно и сознательно принимающий участие в жизни региона, в достижении национальных целей развития России различных сферах социальной и экономической жизни.

###### **Патриотическое воспитание**

Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой Родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятие традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

###### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

###### **Эстетическое воспитание**

Знающий и почитающий культуру родного Алтайского края и Отечества

###### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

###### **Профессионально-трудовое воспитание**

Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края.

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

###### **Экологическое воспитание**



Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

**Ценности научного познания**

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад Барнаульского кооперативного техникума**

Процесс воспитания в профессиональной образовательной организации основывается на следующих современных подходах:

- *системный*, который способствует построению соответствующей интегративной модели профессионального воспитания в СПО на принципах необходимой целостности и позволяет системно подойти к изучению лучших отечественных практик и систем воспитания в СПО;

- *компетентностный* – позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных компонентов: знаний, умений, владений, профессионально и личностно значимого опыта деятельности;

- *личностно-деятельностный* – позволяет формировать профессионально-значимые качества личности обучающихся, способствующие успешной социализации и творческому самовыражению; навыков самоуправления и выбора карьерных траекторий, молодежной активности, в т.ч. предпринимательской;

- *синергетический* – дает возможность по-новому подойти к разработке проблем развития педагогических систем, рассматривая их с позиции «открытости», сотворчества и ориентации на саморазвитие;

- *проектный* – современный и прогрессивный подход для достижения стратегических целей организации, позволяет использовать соответствующие компетенции, инструменты и методы для эффективного получения результатов, достижения показателей и целей деятельности.

Профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза» – одно из старейших профессиональных образовательных учреждений системы потребительской кооперации Российской Федерации. Техникум является участником и организатором событий федерального проекта Национальный чемпионат профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» и Чемпионата «Профессионалы», служит площадкой для зрелищных профессиональных состязаний с приглашением руководителей края и города, партнёров и работодателей, включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», является лидером рейтинга учебных заведений потребительской кооперации России, по итогам конкурса Комитета по развитию предпринимательства, потребительскому рынку и вопросам труда Администрации г. Барнаула техникум признан Лучшим учебным центром по вопросам предпринимательской деятельности в сфере обучения молодежи и школьников. На базе техникума создан клуб «Большая перемена», активно развиваются Студенческий сервисный отряд «Океан» и Трудовой отряд подростков «Ариус», функционирует Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движение детей и молодежи «Движение первых», в 2023 году признанное Лучшим Первичным отделением СПО Алтайского края.

Одно из приоритетных направлений деятельности техникума – предпринимательское образование. Модель предпринимательского образования и творчества студентов Барнаульского кооперативного техникума реализует цели развития предпринимательской активности студентов и поддержки молодежных предпринимательских проектов, решений, продуктов от идей до начала производства и первых успешных продаж в интересах кооперации, малого и среднего бизнеса. Комплексный и многоуровневый характер модели позволяет поэтапно решать задачи и достигать результативности студенческого предпринимательства. На базе техникума функционируют Центр экспертного консалтинга для потребительской кооперации, малого и среднего бизнеса; СЦК по компетенции «Предпринимательство» Алтайского края; Бизнес школа «LAB IDEAS». События Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство», деятельность Бизнес школы «LAB IDEAS» направлены на формирование профессиональных, личностных и предпринимательских компетенций.

Миссия Барнаульского кооперативного техникума - совершенствование в образовательной организации условий для эффективного развития качественного, доступного профессионального образования, отвечающего требованиям инновационного социально-ориентированного развития регионального рынка труда и системы потребительской кооперации Российской Федерации.

### **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Воспитательный модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

### **Основные модули.**

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Ключевые дела – это главные традиционные дела техникума, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в техникуме, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме. Введение ключевых дел в жизнь техникума помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

*На уровне вне техникума:*

Барнаульский кооперативный техникум является городской площадкой для реализации военно-патриотического проекта «Хлеб Блокады», основу которого составляет музыкально-литературная композиция из стихотворений о Великой Отечественной войне и воспоминаний ветеранов. Зрителям и участникам проекта предлагают попробовать хлеб, испеченный по «рецепту» самой голодной блокадной зимы 1941-1942 гг. Ежегодно актив проекта под руководством куратора-педагога в преддверии Дня Победы, 23 февраля и в День снятия блокады Ленинграда выступают на площадках школ, профессиональных образовательных организаций, в военно-патриотических клубах, музеях, общественных организациях и т.д.

Гражданско-патриотический проект «Дети войны», реализуемый Советом самоуправления техникума и Советом ветеранов Центрального района г.Барнаула, включает в себя серию встреч и творческих мероприятий, связанных с Великой Отечественной войной, целью которых является живое общение юного поколения и ветеранов категории дети войны и, как следствие, обмен опытом, сохранение Памяти, формирование чувства гордости за Отечество и его героев (уроки мужества, поэтические вечера «Строка, оборванная пулей...», «Песни Победы», конкурсы чтецов, Большой концерт ко Дню Победы).

*На уровне техникума:*

Традиционными в гражданско-патриотическом направлении воспитания являются мероприятия, посвященные героическим событиям периода ВОВ: реализация проектов «Хлеб Блокады», «Дети войны», Большой концерт ко Дню Победы, акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», участие в волонтерском движении «Волонтеры Победы», а также в городских и краевых творческих конкурсах, посвященных Великой Победе, участие в работе районной праздничной площадки «Победный май», тематические классные часы, уроки мужества.

Большую значимость имеют мероприятия, направленные на формирование информационно-культурного иммунитета, воспитание толерантности, развитие активной гражданской позиции,

профилактику правонарушений, терроризма и экстремизма. Это направление реализует деятельность Эстетического центра «Пигмалион» (проект «Общение: мир без границ». проект «Диалог культур»), правовой клуб «Фемида» (месячник правовых знаний, дискуссионные площадки «Терроризму.нет», «Молодые, дружные, разные», «Мы за мир и добро!», проекты «Выбирай свое будущее», «Терроризм и экстремизм: угрозы современной России»), сотрудничество с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений, участие в мероприятиях, научных конференциях и творческих конкурсах в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Ежегодно проводятся мероприятия, акции, флешмобы, конкурсы, посвященные национальным праздникам (День народного единства, День Конституции, День защитника Отечества, День России и т.д.) – мероприятия, призванные формировать чувство гордости за свое Отечество, уважение к истории, символам, памятникам, героям Родины, ответственность за будущее страны и готовность ее защищать.

Гражданская позиция и умение ее выразить формируются через активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, движение молодежного парламентаризма, апробацию конституционных прав граждан в процессе избирательных кампаний в органы студенческого самоуправления. Эти задачи реализует деятельность Городского модельного клуба «Школа молодого избирателя», в рамках работы которого создаются условия для формирования чувства гражданственности, ответственности, повышения уровня правовой грамотности и правового самосознания студентов, желания и понимания возможности помочь другим людям в вопросах правового обеспечения (участие в районном и городском месячнике молодого избирателя, проведение декады молодого избирателя, организация выборов в Совет самоуправления техникума, участие в выборах в Молодежный парламент г.Барнаула, развитие сотрудничества с Избирательной комиссией города Барнаула, дискуссионные площадки «Я – избиратель!», «Мой голос – мой выбор»). Кроме того, на базе техникума функционирует Волонтерский отряд «Мир ЕДИН», которые оказывают помощь ветеранам войны и труда, участвуют в «Снежном десанте», движении «Волонтеры Победы».

Воспитательная деятельность *по спортивному и здоровьесберегающему направлению* осуществляется в различных формах: секционная деятельность, организация тренировочного процесса, участие студентов в спортивных состязаниях разного уровня, тематические и выездные мероприятия, беседы и лекции, единый день здоровья, акции, флешмобы, тренинги и мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации т.д. Команды техникума принимают участие более чем в 25 видах соревнований первенства Алтайского края и традиционно входят в десятку сильнейших учебных заведений. Организована подготовка и участие обучающихся в движении по сдаче норм ГТО. В течение учебного года проводятся соревнования на уровне техникума по настольному теннису, армрестлингу, гиревому спорту, гимнастике, стритболу, мини-футболу. Ежегодно организуется единый День здоровья: студенты принимают участие в соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, гиревому спорту, футболу, стритболу, армрестлингу, перетягиванию каната и др. Работу по формированию здорового образа жизни студентов, всесторонней профилактике вредных привычек осуществляет клуб «ЭКО&ЗОЖ». Направлениями профилактики являются наркомания, табакокурение, употребление алкоголя, неправильное питание («Наркомания – знак беды», «Болезни XXI века», «Факторы здоровья», «Личная гигиена», «Еще раз о здоровом питании», «Мы за здоровый образ жизни!» и др.). Повышение уровня правовой грамотности студентов в связи с пропагандой здорового образа жизни осуществляется в рамках правового клуба «Фемида» («Выбирай свое будущее» (профилактика наркомании), «Правонарушения и ответственность» (в том числе за употребление и распространение наркотических веществ, курение, распитие спиртных напитков), «Ответственность несовершеннолетних»). Большую работу по предотвращению правонарушений, связанных с употреблением алкогольных напитков и профилактики наркомании и СПИДа проводит студенческий совет общежития и воспитательский корпус. Традиционными ежегодными профилактическими мероприятиями в общежитии являются конкурс антирекламы курения, встречи с врачами-наркологами, работа медицинского лектория и др. В техникуме организована работа здравпункта, ежегодно проводятся профилактические осмотры студентов, осуществляется диспансеризация обучающихся, имеющих хронические заболевания.

Не менее приоритетным является сохранение психологического здоровья обучающихся. Силами педагога-психолога реализуется программа по формированию жизнестойкости и ценности ЗОЖ у подростков «Ценности жизни», проводятся тренинги по формированию компетенций сохранения компонентов психологического здоровья. Педагог-психолог реализует ежегодную программу, направленную на помощь студентам групп нового набора в адаптации к новым условиям обучения и проживания, с помощью классных руководителей групп проводит диагностику и постоянный мониторинг психического состояния обучающихся, по мере необходимости проводит групповые и индивидуальные консультации.

Экологическое направление реализуется в нескольких формах. Клуб «ЭКО&ЗОЖ» организует мероприятия, посвященные проблемам взаимосвязи экологии и здоровья человека (дискуссионные беседы, тематические лекции, акции и флешмобы). Студенты участвуют в районных и городских экологических акциях, и субботниках.

В рамках культурно-творческого направления в техникуме ежегодно проводятся мероприятия, конкурсы, акции, направленные на развитие творческого потенциала студентов, а также подразумевающие совместную подготовку событий педагогами и студентами. Среди таких мероприятий: творческие фестивали, помогающие студентам заявить о себе и своих талантах («Ярмарка талантов», конкурс чтецов «Живая классика», «Две звезды», «Мисс и Мистер БКТ», «Танцевальный баттл: педагоги feat студенты», отчетный концерт «Настроение – лето»); концерты, посвященные традиционным праздникам (День учителя, День матери, День студента, Новый год, День Победы и т.д.); участие студентов техникума в творческих конкурсах районного, городского и краевого уровня («Молодежная палитра», «Евромикс», «Педагог+студент», «Мы вместе» и т.д.); организация творческих вечеров и капустников в общежитии техникума; организация онлайн-конкурсов, акций и флешмобов, посвященных памятным датам, государственным праздникам и другим событиям.

В Барнаульском кооперативном техникуме организуются Профессиональные полигоны по всем специальностям техникума совместно с работодателями. Технологии и методики организации Профполигона основываются на концепции Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России». Модель Профполигона спроектирована в соответствии с логикой предпринимательского образования и обеспечивает внедрение в образовательный процесс практики дуального образования. Профессиональный полигон (Профполигон) - это открытая площадка для профессиональных и предпринимательских проб, профориентации школьников и студентов, организованная при поддержке и активном участии работодателей. Наряду с освоением профессиональных компетенций, события полигона обеспечивают овладение универсальными предпринимательскими компетенциями: когнитивность; открытость, инициативность, предприимчивость; видение и лидерство; управление проектом «под результат»; командность и эффективность взаимодействия. Оценивание стажеров полигона происходит по модели 3D-оценивания, при этом 3D-модель создавалась в системе требований европейского квалификационного экзамена, а также Чемпионата «Профессионалы» – ведущего инструмента для оценки качества и профессиональных умений молодых людей. В качестве предмета оценивания рассматривается владение трудовым процессом, владение методами работы, рабочими инструментами и материалами, владение знаниями, на которых основана работа, а также ключевые компетенции и ценности, которыми должен обладать обучающийся. Модель 3D-оценки компетенций и квалификаций, принятая на Профполигоне, включает 3 уровня: самооценка стажеров, профессионально-экспертная оценка, клиентская оценка или оценка потребителя.

*На уровне группы:*

В начале учебного года формируется актив группы, состоящий из старосты, представителей группы в Совете соуправления техникума и Студенческом совете общежития, а также творческий сектор, ответственный за подготовку коллективных дел техникума и участие группы в общих мероприятиях. Кроме того, через представителей группы в Совете менеджеров, Совете соуправления и Студенческом совете общежития студенты имеют возможность предложить организацию того или иного мероприятия, а также поучаствовать в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.

*На индивидуальном уровне:*

Большое значение имеет индивидуальная работа со студентами. В первом семестре ежегодно реализуется проект «Я/МЫ студенты», направленный на организацию адаптационного периода (анкетирование студентов с целью формирования актива, вовлечение каждого (по возможности) в работу секций и клубов, закрепление за группами студентов-кураторов старшего курса, возможность индивидуальной беседы с педагогом-психологом и т.д.). При необходимости куратором клуба, секции, студентами старшего курса, членами органов студенческого самоуправления оказывается индивидуальная помощь обучающемуся в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. В течение года осуществляется наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми, а при необходимости производится коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

— применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

— побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

### **Модуль «Кураторство (классное руководство)»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися своей группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями.

#### *Работа с группой:*

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; вовлечение максимально возможного количества студентов группы в подготовку и участие в событиях Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы», в творческих конкурсах, спортивных состязаниях, разнообразных акциях, флешмобах (в том числе в онлайн-формате);

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. В том числе проведение классных часов с приглашением представителей потребительской кооперации Алтайского края, ветеранов войны и труда, выпускников техникума, лидеров клубов, представителей общественных организаций и правоохранительных органов.

-сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование во время адаптационного периода и по мере необходимости, в том числе с привлечением педагога-психолога;

-выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

#### *Индивидуальная работа с обучающимися:*

-изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом.

-поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

-коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

#### *Работа с ведущими преподавателями группы:*

-регулярные консультации классного руководителя с ведущими преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам

воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

*Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:*

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом с использованием мессенджеров, телефонных звонков, информационных и благодарственных писем;

- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся происходит традиционно в начале года, после завершения адаптационного периода (для групп нового набора), в середине второго семестра и по мере возникновения необходимости.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Система наставничества в техникуме достаточно обширна и реализуется в нескольких направлениях: «студент-педагог», «студент-работодатель», «студент-студент»:

- в рамках взаимодействия «студент-педагог» осуществляется подготовка и участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, научно-исследовательских конференциях, проектах федерального, регионального и муниципального уровня. Наставником может стать классный руководитель, наставник клуба/молодежного объединения, ведущий преподаватель, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, представитель администрации.

- наставнические пары «студент-работодатель» формируются в рамках проекта «Дуальное обучение как элемент повышения качества профессионального образования», который представляет собой инфраструктурную региональную модель, обеспечивающую взаимодействие систем: прогнозирования потребностей в кадрах, профессионального самоопределения, профессионального образования, оценки профессиональной квалификации, подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, включая наставников на производстве. Дуальное обучение предполагает сотрудничество работодателей и образовательного учреждения на всех этапах подготовки специалистов: от профориентации и привлечения абитуриентов до согласования содержания образовательных программ и участия в государственной итоговой аттестации. Кроме того, кадровый партнер имеет возможность пригласить наставляемого на практику или стажировку на свое предприятие, а студент может рассчитывать на всестороннюю поддержку кадрового партнера, в том числе на раннее трудоустройство и именные выплаты за успешную учебу и активную жизненную позицию.

- в рамках взаимодействия «студент-студент» за группой нового набора закрепляется студент старшего курса, который становится помощником классного руководителя и одновременно является наставником первокурсника, человеком, который помогает быстрее и легче адаптироваться к новым условиям. Советник директора по воспитанию ежегодно организует работу «Школы наставников» и курирует реализацию проекта «Я наставник». Кроме того, наставнические пары «студент-студент» могут сложиться внутри клубов/молодежных объединений, в процессе подготовки и участия в проектах федерального, регионального и муниципального уровня.



## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Развитие взаимодействия с работодателями также является целью проекта «Дуальное обучение как элемент повышения качества профессионального образования», который представляет собой инфраструктурную региональную модель, обеспечивающую взаимодействие систем: прогнозирования потребностей в кадрах, профессионального самоопределения, профессионального образования, оценки профессиональной квалификации, подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, включая наставников на производстве. Дуальное обучение предполагает сотрудничество работодателей и образовательного учреждения на всех этапах подготовки специалистов: от профориентации и привлечения абитуриентов до согласования содержания образовательных программ и участия в государственной итоговой аттестации.

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования инновационных центров, действующих на базе техникума: Центра кадрового партнерства и карьерных навигаций молодежи Алтайского края, Центра содействия трудоустройству выпускников, Центра проектирования карьерных индивидуальных образовательных траекторий, Центра дополнительного профессионального образования, участия обучающихся в чемпионатах «Профессионалы»; участие в Национальном чемпионате профессий и предпринимательских идей «Карьера в России»: «Предпринимательская деревня», Профессиональные полигоны по всем специальностям техникума, Skills-хакатон «Обнови профессию», Хакатон «Трудоустройся», «Мастерская кадрового партнерства», Региональный этап чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России». Кроме того, регулярно устраиваются конкурсы профессионального мастерства по всем специальностям техникума. Очень важным во всех этих мероприятиях является привлечение в качестве экспертов и внешних клиентов бизнес-партнеров техникума, работодателей, которые в рамках этих событий могут пообщаться со студентами и уже сформировать кадровый резерв. Skills-хакатон «Обнови профессию», Хакатон «Трудоустройся», «Мастерская кадрового партнерства» - события, направленные на формирование постоянного диалога между студентом, образовательной организацией и бизнесом.

Кроме этого, в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников. Задачи профориентации решает созданный на базе техникума Центр неформальной креативной профориентации школьников Алтайского края. Одним из проектов, которые реализует Центр, является «Организация профессиональных проб «Вкус карьеры» как эффективное условие осознанного самоопределения обучающихся». В техникуме уже более 10 лет при содействии Комитета по образованию г.Барнаула как часть этого проекта проводятся Профессиональные пробы для школьников «Вкус профессии» – серия мастер-классов по всем специальностям техникума, предусматривающая возможность каждому школьнику примерить на себя профессию, попробовать выполнить элементарные профессиональные действия, чтобы понять, насколько та или иная специальность ему подходит.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### *На групповом уровне:*

- общие родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся происходит традиционно в начале года, после завершения адаптационного периода (для групп нового набора), в се-редине второго семестра и по мере возникновения необходимости.
- ролики и буклеты, посвященные разным воспитательным проблемам и вопросам, рекомендации педагога-психолога, расположены на сайте техникума [www.bkt-akps.ru](http://www.bkt-akps.ru)

##### *На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих дел техникума и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- привлечение родителей (законных представителей) в качестве экспертов и внешних клиентов Профессиональных полигонов по специальностям техникума.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры. Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:

*На уровне техникума:*

Систему студенческого самоуправления техникума составляют 5 студенческих объединений: Совет самоуправления, Студенческий совет общежития, Совет менеджеров учебных групп, Студенческий спортивный клуб «Спорт Актив», Первичное отделение Движения первых.

Основными направлениями деятельности Совета самоуправления являются рассмотрение вопросов о вынесении поощрения или дисциплинарных взысканий студентам техникума, рассмотрение содержания локальных актов и других документов, касающихся образовательного процесса, с точки зрения учета интересов студенческого сообщества, вынесение предложений по улучшению образовательного процесса, участие представителей Совета в работе Комиссии по разрешению конфликтов участников образовательного процесса, а также реализация военно-патриотических проектов, организация коллективных дел техникума, отражение деятельности органов самоуправления в СМИ, участие в деятельности молодежных организаций районного, городского и краевого уровня и др. Совет самоуправления состоит из четырех центров, представители каждого из которых наделены определенными функциями. Медиа-центр Совета занимается фото и видеосъемкой, техническим и музыкальным обеспечением жизни техникума и наиболее заметных событий. Задача PR-центра – освещение событий в средствах массовой информации и социальных сетях, члены PR-центра ведут страницу техникума в Вконтакте. В тьюторский центр Совета входят студенты 2-3 курсов разных специальностей. Их задача – помощь первокурсникам в адаптации к новым условиям обучения. Творческий центр занимается привлечением творческих и активных студентов, организацией и проведением праздников, концертов, акций, флешмобов и подготовкой участников к творческим конкурсам разного уровня. Выборы председателя Совета самоуправления из числа студентов-активистов техникума проходят при участии Городского модельного (эталонного) клуба «Школа молодого избирателя». Выдвигаются кандидатуры, проводится предвыборная кампания, дебаты и сами выборы. Заседания Совета самоуправления проходят один раз в месяц, при необходимости созывается внеочередное заседание. Средством развития студенческого самоуправления и мотивации к активному участию в нем являются ежегодный День Первых: слет отличников и активистов техникума, где подводятся итоги работы всех студенческих объединений, вручаются награды, призы с символикой техникума, именные стипендии техникума и Алтайского крайпотребсоюза, участие в Слетах лидеров студенческого самоуправления города и края, федеральных проектах Центросоюза РФ и Академии КВР.

Студенческий совет общежития организует быт и досуг студентов, проживающих в общежитии, координирует работу Клуба выходного дня, решает вопросы поощрения и вынесению дисциплинарных взысканий за нарушение правил проживания, осуществляет помощь воспитательскому корпусу по бытовым вопросам, организует досуговые мероприятия. Председатель студсовета, его заместитель, старосты этажа и начальники санитарных секторов являются выборными должностями из числа наиболее активных студентов. Выборы в студсовет являются открытыми и проходят на первом заседании каждого учебного года. Заседания Студенческого совета общежития проходят не реже одного раза в месяц. Совет менеджеров групп — это орган студенческого самоуправления, который объединяет всех старост групп (менеджеров) для решения текущих вопросов, связанных с оформлением ведомостей посещения и успеваемости, нарушением дисциплины представителями студенчества, организации досуга и быта и т. д. Заседания Совета менеджеров проходят не реже одного раза в месяц.

ССК «Спорт Актив» объединяет представителей спортивного актива групп, капитанов спортивных команд, представителей спортивных секций. Спортивный актив участвует в организации и проведении массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий, различных соревнований в учебных группах, комплектуют сборные команды для участия в спартакиаде и других соревнованиях; контролирует успеваемость студентов-спортсменов, оказывая им всевозможную помощь, осуществляет агитацию и пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Первичное отделение Движения создаётся с целью обеспечения реализации основных направлений деятельности Движения Первых: Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»; Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»; Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»; Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»; Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»; Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»; Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»; Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»; Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»; Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»; Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!», в которые органично вписываются все клубы/молодежные объединения техникума. Основными задачами Первичного отделения Движения является участие в реализации программ работы Движения, а также организация и проведение мероприятий для участников Движения и иных граждан в соответствии с внутренними документами Движения.

*На уровне группы:*

В каждой группе на одном из первых классных часов выбираются менеджер группы, делегаты в Совет самоуправления и Студенческий совет общежития, активисты в области организации коллективных дел техникума, спортивный актив. Любой член группы может сформулировать свое предложение, инициативу, проект и через представителя в органах самоуправления донести эти предложения до председателей студенческих объединений и администрации техникума. Также и администрация техникума, преподаватели, кураторы клубов, секций могут через представителей органов самоуправления найти активистов, волонтеров, внести предложение и т.д.

*На индивидуальном уровне:*

Классные руководители, наставники клубов и представители самоуправления постоянно ведут поиск активных студентов, вовлекают всех желающих в организацию коллективных дел техникума, реализацию проектов, участие в спортивных и творческих конкурсах, а также анализу проведенных мероприятий.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде,

на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактика правонарушений и создание безопасной образовательной среды в техникуме осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для своего личностного роста социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. На базе техникума функционирует Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», а также создан клуб «Большая перемена», которые органично соединили в себе все направления студенческой внеурочной деятельности. В техникуме широко представлены студенческие объединения, сообщества, на базе которых преподаватели и обучающиеся могут делиться позитивными эмоциями, социально значимым опытом и знаниями.

- Городской модельный (эталонный) клуб **«Школа молодого избирателя»** создан по инициативе Избирательной комиссии муниципального объединения г. Барнаула на базе Клуба молодого избирателя Барнаульского кооперативного техникума. Члены ШМИ – постоянные участники и частые призеры краевых мероприятий гражданско-патриотической и правовой направленности, участники месячника молодого избирателя. Особенностью работы Школы является активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, движение молодежного парламентаризма, апробация конституционных прав граждан в процессе избирательных кампаний в органы студенческого самоуправления.

- Правовой клуб **«Фемида»** решает задачи профилактики правонарушений и экстремистских проявлений в молодежной среде, повышения уровня правовой грамотности обучающихся, нравственного воспитания. Основной формой работы клуба «Фемида» является проведение открытых и выездных заседаний в учебных группах, общежитии техникума, а также в школах города Барнаула («Терроризм и экстремизм: угрозы современной России», «Правонарушения и ответственность»). В рамках работы клуба проходят встречи студентов с представителями правоохранительных органов.

- Военно-патриотический клуб **«Комбат»** решает задачи военно-патриотического воспитания обучающихся, развития и поддержки их инициативы в увековечении памяти погибших защитников Отечества, изучения истории отечественного воинского искусства, вооружения и военного костюма, освоения воинских профессий, создания основы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах и других силовых структурах, а также подготовки к дальнейшему поступлению в высшие образовательные учреждения МО, МВД, ФСО, ФСБ Российской Федерации. Основные направлениями и формами деятельности ВПК «Комбат» являются военно-патриотическое воспитание студентов техникума и школьников г. Барнаула и Алтайского края через проведение встреч с ветеранами боевых действий; проведение лекций, диспутов, дискуссий; организацию конкурсов, деловых игр, круглых столов, соревнований, а также реализацию проектов, посвященных профилактике экстремистских настроений в молодежной среде, в учебных группах, общежитии Техникума, образовательных организациях города.

- **Киберпатруль «Цитадель»** решает задачи создания безопасной и благоприятной цифровой среды для студентов и преподавателей техникума, активного участия в реализации информационной политики техникума, региона и Российской Федерации, формирования качественного единого технического и цифрового пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и техникума в целом. Основными направлениями и формами работы Киберпатруля являются проведение образовательных мероприятий и тренингов по вопросам кибербезопасности; контроль, обнаружение и оперативное предотвращение потенциальных угроз безопасности; исследование новых методов защиты информации и внедрение

инновационных решений в инфраструктуру техникума; пропаганда этических принципов поведения в цифровом пространстве и противодействие нарушениям прав интеллектуальной собственности и конфиденциальности; разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах Техникума в социальных сетях;

- Клуб «**ЭКО&ЗОЖ**» ведет работу по формированию здорового образа жизни студентов, всесторонней профилактике вредных привычек: наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, неправильного питания («Наркомания – знак беды», «Болезни XXI века», «Факторы здоровья», «Личная гигиена», «Еще раз о здоровом питании», «Мы за здоровый образ жизни!»).

- Деятельность **Бизнес школы «#В\_деле»** направлена на предпринимательское и бизнес-образование (тренинги на развитие компетенций, полезных для будущих предпринимателей, защищают бизнес-идеи, лучшие из которых становятся готовыми проектами для старта-па). Названные формы деятельности позволяют создать условия для развития лидерских качеств, эффективной организации времени (тайм-менеджмент), постановки целей и их достижения.

- Эстетический центр «**Пигмалион**» работает над воспитанием нравственно здоровой и культурной личности, повышением уровня культуры общения, развитием навыков ораторского искусства и самопрезентации, реализует проекты «Чайная культура», Молодые дружные разные», «Язык – это история народа. Язык – путь цивилизации и культуры», «Общение: мир без границ», «Диалог культур», которые нацелены на формирование информационно – культурного иммунитета, социальной и национальной толерантности молодежи в условиях поликультурного общества.

- **Творческая лаборатория** техникума входит в состав Совета соуправления и ведет поиск активной творческой молодежи, студентов, желающих проявлять и развивать свои творческие способности (ведущие, актеры, чтецы, музыканты, сценаристы, певцы и танцоры, фото, видео и звукооператоры); помогает реализации этих способностей с помощью занятий в танцевальной студии «Феерия» и вокальной студии «Апрель», в организации и проведении коллективных дел техникума. Подготовленные концертные номера украшают массовые мероприятия техникума, района, города. С этими номерами студенты техникума неоднократно становились лауреатами и победителями творческих конкурсов.

- **Медиацентр «Коннект»** способствует развитию компетенций, связанных с владением графическими редакторами, эстетическим вкусом, творческим мышлением и воображением. Актив клуба помогает оформлять официальные страницы техникума в социальных сетях, разрабатывает дизайн праздничного оформления ключевых дел техникума, работает над созданием эмблем клубов (по запросу).

- **Клуб выходного дня в общежитии**, созданный по инициативе Студенческого совета общежития и воспитательского корпуса организует досуг в общежитии (культурно-массовые мероприятия, конкурсы на лучшее праздничное оформление комнат и этажей, лучшую комнату, киноклуб, посещение музеев, театров, зоопарка, катка, канатного парка и тд). Воспитательский корпус активно привлекает студентов к организации событий на всех этапах – от задумки до проведения.

- В техникуме достаточно широко представлено волонтерское и студотрядное движение. Волонтерский отряд «**Мир ЕДИН**», объединяющий студентов всех специальностей, является активным участником районных и городских добровольческих акций (в том числе «Снежный десант», «Волонтеры Победы», проект Центросоюза РФ «КООП добро», проекты «Дети войны» и «Хлеб блокады», проект помощи приюту животных «Наше собачье дело», «#МыВместе» и др), а также реализуют собственные проекты для детей с ограничениями возможностей здоровья «Ты нам нужен», «Для тех, кто сердцем слышит и душой» и др.

- Студенческий сервисный отряд «**Океан**» (ССервО «Океан») и Сервисный трудовой отряд подростков «**Ариус**» (СервТОП «Ариус») содействуют временному и постоянному трудоустройству студентов, привлекают учащуюся молодежь к участию в трудовой деятельности; способствуют патриотическому воспитанию молодежи, поддерживают и развивают традиции движения студенческих отрядов, содействуют в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.

- Профильный клуб «**Дело вкуса**» основной целью работы ставит привлечение внимания молодежи к значимости здоровой и питательной пищи, самостоятельно приготовленной из

доступных продуктов, обучение секретам приготовления рационального питания. Основными направлениями и формами работы клуба выбраны пропаганда употребления здоровой и питательной пищи через проведение лекций, диспутов, дискуссий; организацию конкурсов, деловых игр; организацию кулинарных мастер-классов, праздников, а также через научно-исследовательская работа студентов.

- Научное студенческое общество «**Инсайт**» объединяет студентов, которые неравнодушны к научному поиску. Подготовленные работы ежегодно представляются на внутренней конференции, а лучшие попадают на городские, краевые, всероссийские и международные научные конференции.

- В техникуме функционирует **Музей истории потребительской кооперации Алтайского края**, в котором собраны экспонаты, демонстрирующие роль и значимость потребкооперации в целом и техникума как кузницы кадров, а также достижения наших выпускников. Отдельное внимание уделено экспонатам новейшей истории. Наряду с традиционной экспозицией существует цифровая версия, размещенная на официальном сайте Барнаульского кооперативного техникума в разделе «Музей истории потребительской кооперации Алтайского края».

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Дополнительные модули.**

#### **Модуль «Студенческие и социальные медиа»**

Цель студенческих медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал студенческих медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- в рамках деятельности Света соуправления выделен PR-центр — разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни техникума, популяризация ключевых дел техникума, клубов, секций, деятельности органов студенческого самоуправления через официальный сайт техникума (новостной раздел), официальные страницы в ВК;

- в рамках деятельности Света соуправления также функционирует Медиацентр – созданная из заинтересованных студентов группа информационно-технической поддержки студенческих мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение студенческих праздников, фестивалей, конкурсов, акций и флешмобов. Созданные видео и фотоматериалы активно используются на страницах в соцсетях, для украшения новостной ленты сайта.

Деятельность указанных центров нельзя разделить, так как это разновозрастное сообщество студентов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт техникума и официальные страницы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к техникуму, информационного продвижения ценностей техникума и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающиеся, педагоги и родители могли бы открыто обсуждаться значимые для техникума вопросы, а также центры обеспечивают участие обучающихся в конкурсах медиа.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается директором техникума, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, заведующими учебной частью очного и заочного отделения, председателем ПЦК. Также воспитательная программа реализуется через деятельность классных руководителей, преподавателей, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, кураторов студенческих объединений и клубов, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, зафиксированных в должностных инструкциях. Также в воспитательную работу вовлечены социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

#### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися в техникуме ресурсами и разработанными локально-нормативными актами техникума.

#### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В настоящий момент в техникуме нет обучающихся из числа детей–инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот. Адаптированные программы по профессиональным образовательным программам не реализуются. Разработаны программы коррекционной работы для студентов всех специальностей. Работает психолого-педагогическая служба.

Конструктивные особенности зданий учреждения не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входе в учреждение предусмотрена кнопка вызова администратора, установлена система видеонаблюдения. Также на входе в учреждение размещена тактильная табличка с шрифтом Брайля. На прозрачных полотнах дверей, перилах размещена яркая



контрастная маркировка желтого цвета. Оборудовано парковочное место для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации, голосовым оповещением, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10.

Официальный сайт техникума имеет версию для слабовидящих, информационно-правовые системы, используемые студентами, имеют возможность масштабирования текстовой и графической информации для слабовидящих обучающихся, онлайн сервисы применяемых в учебном процессе информационных систем, также адаптированы для настройки интерфейса под особенности пользователя.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в Положении о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в Профессиональном образовательном частном учреждении «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза».

Обучающиеся поощряются за:

отличную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах, участие в социально значимых (рейтинговых) мероприятиях, проектах;

поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности) и за другие достижения в учебной и внеурочной (внеучебной) деятельности.

Обучающиеся техникума могут быть поощрены:

объявлением благодарности обучающимся;

награждением почетной грамотой и (или) дипломом, сертификатом участника;

награждением ценным или денежным подарком;

размещением фотографии обучающегося на стенде «Доска почета».

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Профессионального образовательного частного учреждения «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза» на 2025 - 2026 учебный год</b>			
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Курсы, группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>			
Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Семьяведение»	1-4	В течение года	Классные руководители
Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Участие в проекта Российского общества «Знание»	1-4	В течение года	Администрация, куратор направления, актив проектов
Участие студентов в работе Первичного отделения «Движение первых»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие студентов специальности во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие в студенческих научно-практических конференциях гражданской, патриотической и нравственной направленности	1-4	В течение года	Председатель ПЦК, руководители клубов, преподаватели
Реализация гражданско-патриотического проекта «Дети войны» (уроки мужества, литературные гостиные, литературно-музыкальные композиции, встречи с интересными людьми, концерты)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, актив гражданско-патриотического проекта «Дети войны», Совет ветеранов Центрального района г.Барнаула
Реализация программы по формированию жизнестойкости и ценности ЗОЖ у подростков «Ценности жизни»	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Реализация проекта «Диалог культур»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Участие студентов в конкурсах «Лучшая группа», «Лучшая комната общежития», «Лучший менеджер»	1-4	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, воспитатели в общежитии, классные руководители групп

День знаний	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация набора обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности	1-4	сентябрь	Руководители физического воспитания, ССК «Спорт Актив»
Реализация проекта адаптационного периода «Я/МЫ студенты»	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Организация набора обучающихся в клубы, секции, студенческие объединения, органы студенческого самоуправления, формирование студенческого актива группы, специальности, курса, техникума	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Участие в событиях, посвященных празднованию Дня города Барнаула	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений
Неделя первокурсника	1	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Спортивный праздник «День здоровья»	1	сентябрь	Руководители физического воспитания, ССК «Спорт Актив»
Организация месячника пожилого человека	1-4	октябрь	АКПС, администрация техникума, Совет самоуправления, Совет ветеранов педагогического труда техникума
День Учителя	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, студенческий актив техникума
День памяти жертв политических репрессий	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, Медиа-центр

День народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, Медиа-центр
День матери, районный праздничный концерт	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет соуправления, Администрация Центрального района г.Барнаула
Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края	1-3	апрель	Администрация техникума, главный эксперт компетенции, эксперты, преподаватели-наставники, студенты, Медиа-центр
День Героев Отечества	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, Медиа-центр
День Конституции Российской Федерации	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели, классные руководители
Мисс и мистер БКТ	1-4	декабрь	Творческая лаборатория Совета соуправления
Новогодний капустник в общежитии «Новый год к нам мчится»	1-4	декабрь	Студенческий совет общежития, воспитатели техникума
Новогодний концерт	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию, Творческая лаборатория
Участие в краевом фестивале «Педагог + студент»	1-4	апрель	Творческая лаборатория Совета соуправления, педагоги
«Татьянин день» Танцевальный баттл между командами преподавателей и студентов	1-4	январь	Творческая лаборатория Совета соуправления
День снятия блокады Ленинграда	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, Медиа-центр
Реализация военно-патриотического проекта «Хлеб блокады»	1-4	январь-апрель	Куратор и актив военно-патриотического проекта «Хлеб блокады»
Участие в районном и городском месячнике молодого избирателя и патриотического воспитания	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, Городской модельный клуб «ШМИ», Медиа-центр
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, Медиа-центр
День Первых: слет отличников и активистов	1-4	март	Администрация, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет соуправления, классные руководители, студенты

«Уроки мужества» в рамках реализации проекта «Дети войны» (встречи с интересными людьми)	1-4	февраль-апрель	Заместитель директора по ВР, Совет ветеранов Центрального р-на г.Барнаула, актив проекта «Дети войны»
День защитников Отечества	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр
Международный женский день	1-4	март	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития, студенты, Медиа-центр
Профессиональный полигон по специальности «Поварское и кондитерское дело»	1-4	декабрь	ПЦК поварского и кондитерского дела
Профессиональный полигон по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Юриспруденция»	1-4	март	ПЦК юриспруденции
Профессиональный полигон по специальностям «Коммерция», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Торговое дело»	1-4	ноябрь	ПЦК торгового дела
Профессиональный полигон по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	1-4	февраль	ПЦК экономики и бухгалтерского учета
Профессиональный полигон по специальности «Туризм и гостеприимство»	1-4	апрель	Председатель и преподаватели ПЦК
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
Участие в краевом фестивале «Евромикс»	1-4	март	Творческая лаборатория Совета самоуправления, педагоги
День открытых дверей	1-4	ноябрь март апрель	Администрация техникума, преподаватели, студенты
День космонавтики	1-4	апрель	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
Участие в краевом фестивале «Мы вместе»	1-4	апрель	Творческая лаборатория Совета самоуправления, педагоги

Большой праздничный концерт ко Дню Победы	1-4	апрель	Советник директора по воспитанию, Совет ветеранов Центрального р-на г.Барнаула, актив проекта «Дети войны», преподаватели, студенты
Праздник весны и труда	1-4	май	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
День Победы Участие в районной праздничной площадке «Победный май» (презентация проектов «Хлеб блокады», «Дети войны», музыкальные, поэтические композиции, акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»)	1-4	май	Заместитель директора по ВР, актив военно-патриотических проектов
День славянской письменности и культуры	1-4	май	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр
Отчетный концерт Творческой лаборатории Совета самоуправления. День Первых	1-4	май	Творческая лаборатория Совета самоуправления
Пушкинский день России	1-4	июнь	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр
День России	1-4	июнь	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
День памяти и скорби	1-4	июнь	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
День молодежи	1-4	июнь	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
Международный день кооперативов	1-4	июль	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители,

			воспитатели общежития, Медиа-центр
День рождения Алтайского краевого союза потребительских обществ	1-4	май	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
День семьи, любви и верности	1-4	июль	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
День Государственного Флага Российской Федерации	1-4	август	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4	август	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
День российского кино	1-4	август	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
Школа наставников	1-2	май-июнь	Советник директора по воспитанию, Совет соуправления
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>			
Участие в проекта Российского общества «Знание»	1-4	В течение года	Администрация, куратор направления, актив проектов
День окончания Второй мировой войны	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории и обществознания, студенты, Медиа-центр
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории и обществознания, клуб «Фемида», студенты, Медиа-центр
Неделя математики, информатики, естествознания	1	январь-февраль	Преподаватели математики, информатики, естествознания



Неделя гуманитарных дисциплин	1	апрель	Преподаватели истории, обществознания, физической культуры
Реализация проекта «Конкурс чтецов «Живая классика»	1	апрель	Актив НСО «Инсайт»
Профессиональный полигон по специальности «Поварское и кондитерское дело»	1-4	декабрь	ПЦК поварского и кондитерского дела
Профессиональный полигон по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Юриспруденция»	1-4	март	ПЦК юриспруденции
Профессиональный полигон по специальностям «Коммерция», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Торговое дело»	1-4	ноябрь	ПЦК торгового дела
Профессиональный полигон по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	1-4	февраль	ПЦК экономики и бухгалтерского учета
Профессиональный полигон по специальности «Туризм и гостеприимство»	1-4	апрель	Председатель и преподаватели ПЦК
День русской науки: Научно-практическая конференция «Наука и молодежь»	1-4	февраль	Проектная группа «Наука и молодежь»
Научно-практическая конференция «Инсайт»	1	апрель	НСО «Инсайт» Научные руководители проектов
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания	1-4	В течение года	Преподаватели
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	1-4	В течение года	Преподаватели
Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных	1-4	В течение года	Преподаватели

произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях			
Организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.)	1-4	В течение года	Преподаватели
Побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4	В течение года	Преподаватели
<b>Модуль «Кураторство (классное руководство)»</b>			
Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Семьяведение»	1-4	В течение года	Классные руководители
Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Организация набора обучающихся в клубы, секции, студенческие объединения, органы студенческого самоуправления, формирование студенческого актива группы, специальности, курса, техникума	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Неделя первокурсника	1	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Родительские собрания групп нового набора по итогам адаптационного периода	1	ноябрь	Администрация техникума, классные руководители
Международный женский день	1-4	март	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития, студенты, Медиа-центр
Родительские собрания групп выпускного курса	3-4	апрель	Администрация техникума, классные руководители
Международный день защиты детей	1-4	июнь	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр
Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование,	1-4	В течение года	Классные руководители

походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.			
Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Наставничество»</b>			
Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Семьяведение»	1-4	В течение года	Классные руководители
Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Организация набора обучающихся в клубы, секции, студенческие объединения, органы студенческого самоуправления, формирование студенческого актива группы, специальности, курса, техникума	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Организация набора обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности	1-4	сентябрь	Руководители физического воспитания, ССК «Спорт Актив»
Неделя первокурсника	1	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Декада формирования здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖжём!»	1-4	сентябрь апрель	Заместитель директора по ВР, клуб «ЭКО&ЗОЖ», Совет самоуправления, волонтерский отряд, классные руководители
Реализация проекта «Школа лидеров»	1-2	октябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, студенческий актив техникума

Творческий вечер в общежитии «Алло, мы ищем таланты!»	1-4	октябрь	Студенческий совет общежития, воспитатели техникума
Декада борьбы с вредными привычками	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты
Участие в краевом фестивале «Педагог + студент»	1-4	апрель	Творческая лаборатория Совета самоуправления, педагоги
Участие в волонтерских акциях «Снежный десант», «Волонтеры Победы»	1-4	январь-март	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
Участие в районном и городском месячнике молодого избирателя и патриотического воспитания	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, Городской модельный клуб «ШМИ», Медиа-центр
Избирательная кампания на пост Председателя Совета самоуправления техникума (деловая игра)	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, Городской модельный клуб «ШМИ», Медиа-центр, Совет самоуправления
Профессиональный полигон по специальности «Поварское и кондитерское дело»	1-4	декабрь	ПЦК поварского и кондитерского дела
Профессиональный полигон по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Юриспруденция»	1-4	март	ПЦК юриспруденции
Профессиональный полигон по специальностям «Коммерция», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Торговое дело»	1-4	ноябрь	ПЦК торгового дела
Профессиональный полигон по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	1-4	февраль	ПЦК экономики и бухгалтерского учета
Профессиональный полигон по специальности «Туризм и гостеприимство»	1-4	апрель	Председатель и преподаватели ПЦК
День российского предпринимательства	1-4	май	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр, Бизнес-школа
Реализация проекта «Диалог культур»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления,

			классные руководители, студенты-наставники
Реализация проектов по наставничеству «студент-студент», «студент-работодатель», «студент-педагог»	1-4	В течение года	Наставники и наставляемые
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>			
Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края	1-3	апрель	Администрация техникума, главный эксперт компетенции, эксперты, преподаватели-наставники, студенты, Медиа-центр
Участие в проекта Российского общества «Знание»	1-4	В течение года	Администрация, куратор направления, актив проектов
Профессиональный полигон по специальности «Поварское и кондитерское дело»	1-4	декабрь	ПЦК поварского и кондитерского дела
Профессиональный полигон по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Юриспруденция»	1-4	март	ПЦК юриспруденции
Профессиональный полигон по специальностям «Коммерция», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Торговое дело»	1-4	ноябрь	ПЦК торгового дела
Профессиональный полигон по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	1-4	февраль	ПЦК экономики и бухгалтерского учета
Профессиональный полигон по специальности «Туризм и гостеприимство»	1-4	апрель	Председатель и преподаватели ПЦК
Мастерская кадрового партнерства, КВР	1-4	ноябрь-декабрь	Куратор направления, студенческий актив
Предпринимательские игры, КВР	1-4	март-май	Куратор направления, студенческий актив
Предпринимательская деревня	1-4	апрель-май	Куратор направления, студенческий актив
Участие в волонтерских акциях «Снежный десант», «Волонтеры Победы»	1-4	январь-март	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
Участие в районном и городском месячнике молодого избирателя и патриотического воспитания	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, Городской модельный клуб «ШМИ», Медиа-центр
Участие в проекте «Первое рабочее место». Встреча выпускников со специалистами Центра занятости г.Барнаула	3-4	март	Центр содействия трудоустройству выпускников
Участие в проектах студенческих отрядов «Океан» и «Ариус»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба

Участие в работе клуба «Дело вкуса»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
День открытых дверей	1-4	ноябрь март апрель	Администрация техникума, преподаватели, студенты
День российского предпринимательства	1-4	май	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр, Бизнес-школа
Реализация проекта «Диалог культур»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	1-4	В течение года	Социальные партнеры, студенты, кураторы направления
Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности	1-4	В течение года	Социальные партнеры, студенты, кураторы направления
Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами	1-4	В течение года	Социальные партнеры, студенты, кураторы направления и проектов
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>			
Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края	1-3	апрель	Администрация техникума, главный эксперт компетенции, эксперты, преподаватели-наставники, студенты, Медиа-центр
Профессиональный полигон по специальности «Поварское и кондитерское дело»	1-4	декабрь	ПЦК поварского и кондитерского дела
Профессиональный полигон по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Юриспруденция»	1-4	март	ПЦК юриспруденции

Профессиональный полигон по специальностям «Коммерция», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Торговое дело»	1-4	ноябрь	ПЦК торгового дела
Профессиональный полигон по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	1-4	февраль	ПЦК экономики и бухгалтерского учета
Профессиональный полигон по специальности «Туризм и гостеприимство»	1-4	апрель	Председатель и преподаватели ПЦК
Мастерская кадрового партнерства, КВР	1-4	ноябрь-декабрь	Куратор направления, студенческий актив
Предпринимательские игры, КВР	1-4	март-май	Куратор направления, студенческий актив
Предпринимательская деревня	1-4	апрель-май	Куратор направления, студенческий актив
Участие в проектах студенческих отрядов «Океан» и «Ариус»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие в работе клуба «Дело вкуса»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Семьяведение»	1-4	В течение года	Классные руководители
Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Реализация проекта профпробы для школьников «Вкус профессии» по специальности	1-4	В течение года	Председатель ПЦК, преподаватели, студенты
День открытых дверей	1-4	ноябрь март апрель	Администрация техникума, преподаватели, студенты
Организация набора обучающихся в клубы, секции, студенческие объединения, органы студенческого самоуправления, формирование студенческого актива группы, специальности, курса, техникума	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Реализация проекта «Школа лидеров»	1-2	октябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, студенческий актив техникума

Участие в районном и городском месячнике молодого избирателя и патриотического воспитания	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, Городской модельный клуб «ШМИ», Медиа-центр
Участие в проекте «Первое рабочее место». Встреча выпускников со специалистами Центра занятости г.Барнаула	3-4	март	Центр содействия трудоустройству выпускников
День российского предпринимательства	1-4	май	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр, Бизнес-школа
Функционирование инновационных центров: Центр кадрового партнерства и карьерных навигаций молодежи Алтайского края, Центр содействия трудоустройству выпускников, Центр проектирования карьерных индивидуальных образовательных траекторий, Центр дополнительного профессионального образования	1-4	В течение года	Руководители Центров
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Неделя первокурсника	1	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Проведение профилактических медицинских осмотров студентов нового набора	1	октябрь март	Фельдшер, классные руководители
Творческий вечер в общежитии «Алло, мы ищем таланты!»	1-4	октябрь	Студенческий совет общежития, воспитатели техникума
Родительские собрания групп нового набора по итогам адаптационного периода	1	ноябрь	Администрация техникума, классные руководители
День матери, районный праздничный концерт	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет самоуправления, Администрация Центрального района г.Барнаула
Международный женский день	1-4	март	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития, студенты, Медиа-центр
Профессиональный полигон по специальности «Поварское и кондитерское дело»	1-4	декабрь	ПЦК поварского и кондитерского дела
Профессиональный полигон по специальностям «Право и организация	1-4	март	ПЦК юриспруденции



социального обеспечения», «Юриспруденция»			
Профессиональный полигон по специальностям «Коммерция», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Торговое дело»	1-4	ноябрь	ПЦК торгового дела
Профессиональный полигон по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	1-4	февраль	ПЦК экономики и бухгалтерского учета
Профессиональный полигон по специальности «Туризм и гостеприимство»	1-4	апрель	Председатель и преподаватели ПЦК
Родительские собрания групп выпускного курса	3-4	апрель	Администрация техникума, классные руководители
Международный день защиты детей	1-4	июнь	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр
Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Семьяведение»	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	1-4	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) в качестве экспертов и внешних клиентов Профессиональных полигонов по специальностям техникума	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Участие студентов в работе Совета самоуправления, Совета менеджеров, Студенческого совета общежития, Спортактива	1-4	В течение года	Кураторы объединений, студенты
Реализация проекта наставничества «студент-студент»		В течение года	Советник директора по воспитанию, Совет самоуправления техникума, наставники-студенты, классные руководители

Организация набора обучающихся в клубы, секции, студенческие объединения, органы студенческого самоуправления, формирование студенческого актива группы, специальности, курса, техникума	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Неделя первокурсника	1	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Реализация проекта «Школа лидеров»	1-2	октябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, студенческий актив техникума
Творческий вечер в общежитии «Алло, мы ищем таланты!»	1-4	октябрь	Студенческий совет общежития, воспитатели техникума
Участие в волонтерских акциях «Снежный десант», «Волонтеры Победы»	1-4	январь-март	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
Участие в районном и городском месячнике молодого избирателя и патриотического воспитания	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, Городской модельный клуб «ШМИ», Медиа-центр
Избирательная кампания на пост Председателя Совета самоуправления техникума (деловая игра)	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, Городской модельный клуб «ШМИ», Медиа-центр, Совет самоуправления
Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Декада правовых знаний «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	1-4	сентябрь январь	Правовой клуб «Фемида», Медиа-центр
Декада формирования здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖжём!»	1-4	сентябрь апрель	Заместитель директора по ВР, клуб «ЭКО&ЗОЖ», Совет самоуправления, волонтерский отряд, классные руководители
Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Семьяведение»	1-4	В течение года	Классные руководители

Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Реализация проекта «Диалог культур»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Участие студентов в работе ССК «Спорт Актив»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие студентов в работе ВПК «Комбат»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие студентов в работе Киберпатруль «Цитадель»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие студентов в работе Бизнес школы «#В_деле»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие в работе эстетического центра «Пигмалион»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие студентов нового набора в работе НСО «Инсайт»	1	В течение года	Куратор и актив клуба
Реализация проекта «Клуб выходного дня в общежитии»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие в волонтерских проектах отряда «МирЕдин»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие в проектах студенческих отрядов «Океан» и «Ариус»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие в работе клуба «ЭКО&ЗОЖ»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие в работе клуба «Дело вкуса»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
День окончания Второй мировой войны	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории и обществознания, студенты, Медиа-центр
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории и обществознания, клуб «Фемида», студенты, Медиа-центр
Организация набора обучающихся в клубы, секции, студенческие объединения, органы студенческого самоуправления, формирование студенческого актива группы, специальности, курса, техникума	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Проведение профилактических медицинских осмотров студентов нового набора	1	октябрь март	Фельдшер, классные руководители

Участие в социально-психологическом тестировании	1-4	октябрь	Педагог-психолог
Декада борьбы с вредными привычками	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты
День отказа от курения	1-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты
День борьбы со СПИДом	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты
Участие в волонтерских акциях «Снежный десант», «Волонтеры Победы»	1-4	январь-март	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
Участие в районном и городском месячнике молодого избирателя и патриотического воспитания	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, Городской модельный клуб «ШМИ», Медиа-центр
Всемирный день здоровья	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
Международный день защиты детей	1-4	июнь	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Участие в проекта Российского общества «Знание»	1-4	В течение года	Администрация, куратор направления, актив проектов
Фотоконкурс «Лучшее новогоднее фото»	1-4	декабрь	Творческая лаборатория Совета самоуправления, Медиацентр
Профессиональный полигон по специальности «Поварское и кондитерское дело»	1-4	декабрь	ПЦК поварского и кондитерского дела
Профессиональный полигон по специальностям «Право и организация	1-4	март	ПЦК юриспруденции

социального обеспечения», «Юриспруденция»			
Профессиональный полигон по специальностям «Коммерция», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Торговое дело»	1-4	ноябрь	ПЦК торгового дела
Профессиональный полигон по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	1-4	февраль	ПЦК экономики и бухгалтерского учета
Профессиональный полигон по специальности «Туризм и гостеприимство»	1-4	апрель	Председатель и преподаватели ПЦК
Функционирование Музея истории потребительской кооперации Алтайского края	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, студенты-наставники
Исполнение гимна Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, студенты-наставники
Оформление и обновление «новостников», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, студенческих объединений, Медиациентр, студенты-наставники
Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, студенческих объединений, Медиациентр, студенты-наставники
Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена	1-4	В течение года	Заведующий библиотекой, Медиациентр, студенты-наставники
Совместная с обучающимися популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях	1-4	В течение года	Администрация, преподаватели, студенты
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	В течение года	Администрация, преподаватели, студенты

<b>Модуль «Студенческие и социальные медиа»</b>			
Участие в проекта Российского общества «Знание»	1-4	В течение года	Администрация, куратор направления, актив проектов
Фотоконкурс «Лучшее новогоднее фото»	1-4	декабрь	Творческая лаборатория Совета соуправления, Медиацентр
Профессиональный полигон по специальности «Поварское и кондитерское дело»	1-4	декабрь	ПЦК поварского и кондитерского дела
Профессиональный полигон по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Юриспруденция»	1-4	март	ПЦК юриспруденции
Профессиональный полигон по специальностям «Коммерция», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Торговое дело»	1-4	ноябрь	ПЦК торгового дела
Профессиональный полигон по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	1-4	февраль	ПЦК экономики и бухгалтерского учета
Профессиональный полигон по специальности «Туризм и гостеприимство»	1-4	апрель	Председатель и преподаватели ПЦК
Функционирование Медиацентра «Коннект»	1-4	В течение года	Куратор направления, студенты
Функционирование Киберпатруля «Цитадель»	1-4	В течение года	Куратор направления, студенты
Создание и ведение страниц ВК для каждой учебной группы, студенческого объединения, клуба	1-4	В течение года	Куратор направления, студенты
Обновление информации на официальном сайте, в официальной группе ВК	1-4	В течение года	Куратор направления, студенты
Участие в конкурсе «Лучший цифровой след»	1-4	В течение года	Куратор направления, студенты
Осуществление мониторинга формирования конструктивного «цифрового следа»	1-4	В течение года	Куратор направления, студенты

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ  
43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ****1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Алтайского края и России в целом
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма;
– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма, туризма и гостеприимства, в том числе с применением программных продуктов;

#### Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

#### Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
– размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий
– совместные мероприятия, посвященные Дню туризма

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню туризма
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
– проведение Профессионального полигона по специальности Туризм и гостеприимство;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
– организация клубов профессиональной направленности «Лига сильных (амбассадоры специальности)»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися в техникуме ресурсами и разработанными локально-нормативными актами техникума.

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в Положении о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в Профессиональном образовательном частном учреждении «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза».

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

**Календарный план воспитательной работы по специальности  
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Курсы, группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>			
Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Семьяведение»	1-4	В течение года	Классные руководители
Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Участие в проекта Российского общества «Знание»	1-4	В течение года	Администрация, куратор направления, актив проектов
Участие студентов в работе Первичного отделения «Движение первых»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие студентов специальности во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие в студенческих научно-практических конференциях гражданской, патриотической и нравственной направленности	1-4	В течение года	Председатель ПЦК, руководители клубов, преподаватели
Реализация гражданско-патриотического проекта «Дети войны» (уроки мужества, литературные гостиные, литературно-музыкальные композиции, встречи с интересными людьми, концерты)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, актив гражданско-патриотического проекта «Дети войны», Совет ветеранов Центрального района г.Барнаула
Реализация программы по формированию жизнестойкости и ценности ЗОЖ у подростков «Ценности жизни»	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Реализация проекта «Диалог культур»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Участие студентов в конкурсах «Лучшая группа», «Лучшая комната общежития», «Лучший менеджер»	1-4	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, воспитатели в общежитии, классные руководители групп
День знаний	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация набора обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	1-4	сентябрь	Руководители физического воспитания, ССК «Спорт Актив»

физкультурно-спортивной направленности			
Реализация проекта адаптационного периода «Я/МЫ студенты»	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Организация набора обучающихся в клубы, секции, студенческие объединения, органы студенческого самоуправления, формирование студенческого актива группы, специальности, курса, техникума	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Участие в событиях, посвященных празднованию Дня города Барнаула	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений
Неделя первокурсника	1	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Спортивный праздник «День здоровья»	1	сентябрь	Руководители физического воспитания, ССК «Спорт Актив»
День туризма	1-4	сентябрь	Председатель и преподаватели ПЦК
Организация месячника пожилого человека	1-4	октябрь	АКПС, администрация техникума, Совет самоуправления, Совет ветеранов педагогического труда техникума
День Учителя	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, студенческий актив техникума
День памяти жертв политических репрессий	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, Медиа-центр

День народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, Медиа-центр
День матери, районный праздничный концерт	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет соуправления, Администрация Центрального района г.Барнаула
Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края	1-3	апрель	Администрация техникума, главный эксперт компетенции, эксперты, преподаватели-наставники, студенты, Медиа-центр
День Героев Отечества	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, Медиа-центр
День Конституции Российской Федерации	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели, классные руководители
Мисс и мистер БКТ	1-4	декабрь	Творческая лаборатория Совета соуправления
Новогодний капустник в общежитии «Новый год к нам мчится»	1-4	декабрь	Студенческий совет общежития, воспитатели техникума
Новогодний концерт	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию, Творческая лаборатория
Участие в краевом фестивале «Педагог + студент»	1-4	апрель	Творческая лаборатория Совета соуправления, педагоги
«Татьянин день» Танцевальный баттл между командами преподавателей и студентов	1-4	январь	Творческая лаборатория Совета соуправления
День снятия блокады Ленинграда	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, Медиа-центр
Реализация военно-патриотического проекта «Хлеб блокады»	1-4	январь-апрель	Куратор и актив военно-патриотического проекта «Хлеб блокады»
Участие в районном и городском месячнике молодого избирателя и патриотического воспитания	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, Городской модельный клуб «ШМИ», Медиа-центр
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, Медиа-центр
День Первых: слет отличников и активистов	1-4	март	Администрация, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет соуправления, классные руководители, студенты

«Уроки мужества» в рамках реализации проекта «Дети войны» (встречи с интересными людьми)	1-4	февраль-апрель	Заместитель директора по ВР, Совет ветеранов Центрального р-на г.Барнаула, актив проекта «Дети войны»
День защитников Отечества	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр
Международный женский день	1-4	март	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития, студенты, Медиа-центр
Профессиональный полигон по специальности «Туризм и гостеприимство»	1-4	апрель	Председатель и преподаватели ПЦК
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
Участие в краевом фестивале «Евромикс»	1-4	март	Творческая лаборатория Совета самоуправления, педагоги
День открытых дверей	1-4	ноябрь март апрель	Администрация техникума, преподаватели, студенты
День космонавтики	1-4	апрель	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
Участие в краевом фестивале «Мы вместе»	1-4	апрель	Творческая лаборатория Совета самоуправления, педагоги
Большой праздничный концерт ко Дню Победы	1-4	апрель	Советник директора по воспитанию, Совет ветеранов Центрального р-на г.Барнаула, актив проекта «Дети войны», преподаватели, студенты
Праздник весны и труда	1-4	май	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
День Победы Участие в районной праздничной площадке «Победный май» (презентация	1-4	май	Заместитель директора по ВР, актив военно-патриотических проектов

проектов «Хлеб блокады», «Дети войны», музыкальные, поэтические композиции, акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»)			
День славянской письменности и культуры	1-4	май	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр
Отчетный концерт Творческой лаборатории Совета соуправления. День Первых	1-4	май	Творческая лаборатория Совета соуправления
Пушкинский день России	1-4	июнь	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр
День России	1-4	июнь	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
День памяти и скорби	1-4	июнь	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
День молодежи	1-4	июнь	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
Международный день кооперативов	1-4	июль	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
День рождения Алтайского краевого союза потребительских обществ	1-4	май	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
День семьи, любви и верности	1-4	июль	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
День Государственного Флага Российской Федерации	1-4	август	Советник директора по воспитанию,



			преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4	август	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
День российского кино	1-4	август	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
Школа наставников	1-2	май-июнь	Советник директора по воспитанию, Совет самоуправления
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>			
Участие в проекта Российского общества «Знание»	1-4	В течение года	Администрация, куратор направления, актив проектов
День окончания Второй мировой войны	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории и обществознания, студенты, Медиа-центр
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории и обществознания, клуб «Фемида», студенты, Медиа-центр
Неделя математики, информатики, естествознания	1	январь-февраль	Преподаватели математики, информатики, естествознания
Неделя гуманитарных дисциплин	1	апрель	Преподаватели гуманитарных дисциплин
Реализация проекта «Конкурс чтецов «Живая классика»	1	ноябрь	Актив НСО «Инсайт»
Профессиональный полигон по специальности «Туризм и гостеприимство»	1-4	апрель	Председатель и преподаватели ПЦК
День русской науки: Научно-практическая конференция «Наука и молодежь»	1-4	февраль	Проектная группа «Наука и молодежь»
Научно-практическая конференция «Инсайт»	1	апрель	НСО «Инсайт» Научные руководители проектов
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся	1-4	В течение года	Преподаватели

позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания			
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	1-4	В течение года	Преподаватели
Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях	1-4	В течение года	Преподаватели
Организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.)	1-4	В течение года	Преподаватели
Побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4	В течение года	Преподаватели
<b>Модуль «Кураторство (классное руководство)»</b>			
Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Семьяведение»	1-4	В течение года	Классные руководители
Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Организация набора обучающихся в клубы, секции, студенческие объединения, органы студенческого самоуправления, формирование студенческого актива группы, специальности, курса, техникума	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет соуправления, классные руководители, студенты-наставники
Неделя первокурсника	1	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений,

			Совет соуправления, классные руководители, студенты-наставники
Родительские собрания групп нового набора по итогам адаптационного периода	1	ноябрь	Администрация техникума, классные руководители
Международный женский день	1-4	март	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития, студенты, Медиа-центр
Родительские собрания групп выпускного курса	3-4	апрель	Администрация техникума, классные руководители
Международный день защиты детей	1-4	июнь	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр
Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Наставничество»</b>			
Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Семьяведение»	1-4	В течение года	Классные руководители
Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Организация набора обучающихся в клубы, секции, студенческие объединения, органы студенческого самоуправления, формирование студенческого актива группы, специальности, курса, техникума	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет соуправления, классные руководители, студенты-наставники
Организация набора обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности	1-4	сентябрь	Руководители физического воспитания, ССК «Спорт Актив»
Неделя первокурсника	1	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций,

			студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Декада формирования здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖжём!»	1-4	сентябрь апрель	Заместитель директора по ВР, клуб «ЭКО&ЗОЖ», Совет самоуправления, волонтерский отряд, классные руководители
Реализация проекта «Школа лидеров»	1-2	октябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, студенческий актив техникума
Творческий вечер в общежитии «Алло, мы ищем таланты!»	1-4	октябрь	Студенческий совет общежития, воспитатели техникума
Декада борьбы с вредными привычками	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты
Участие в краевом фестивале «Педагог + студент»	1-4	апрель	Творческая лаборатория Совета самоуправления, педагоги
Участие в волонтерских акциях «Снежный десант», «Волонтеры Победы»	1-4	январь-март	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
Участие в районном и городском месячнике молодого избирателя и патриотического воспитания	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, Городской модельный клуб «ШМИ», Медиа-центр
Избирательная кампания на пост Председателя Совета самоуправления техникума (деловая игра)	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, Городской модельный клуб «ШМИ», Медиа-центр, Совет самоуправления
Профессиональный полигон по специальности «Туризм и гостеприимство»	1-4	апрель	Председатель и преподаватели ПЦК
День российского предпринимательства	1-4	май	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр, Бизнес-школа
Реализация проекта «Диалог культур»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления,

			классные руководители, студенты-наставники
Реализация проектов по наставничеству «студент-студент», «студент-работодатель», «студент-педагог»	1-4	В течение года	Наставники и наставляемые
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>			
Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края	1-3	апрель	Администрация техникума, главный эксперт компетенции, эксперты, преподаватели-наставники, студенты, Медиа-центр
Участие в проекта Российского общества «Знание»	1-4	В течение года	Администрация, куратор направления, актив проектов
Профессиональный полигон по специальности «Туризм и гостеприимство»	1-4	апрель	Председатель и преподаватели ПЦК
День туризма	1-4	сентябрь	Председатель и преподаватели ПЦК
Мастерская кадрового партнерства, КВР	1-4	ноябрь-декабрь	Куратор направления, студенческий актив
Предпринимательские игры, КВР	1-4	март-май	Куратор направления, студенческий актив
Предпринимательская деревня	1-4	апрель-май	Куратор направления, студенческий актив
Участие в волонтерских акциях «Снежный десант», «Волонтеры Победы»	1-4	январь-март	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
Участие в районном и городском месячнике молодого избирателя и патриотического воспитания	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, Городской модельный клуб «ШМИ», Медиа-центр
Участие в проекте «Первое рабочее место». Встреча выпускников со специалистами Центра занятости г.Барнаула	3-4	март	Центр содействия трудоустройству выпускников
Участие в проектах студенческих отрядов «Океан» и «Ариус»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие в работе клуба «Дело вкуса»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
День открытых дверей	1-4	ноябрь март апрель	Администрация техникума, преподаватели, студенты
День российского предпринимательства	1-4	май	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр, Бизнес-школа
Реализация проекта «Диалог культур»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений,

			Совет соуправления, классные руководители, студенты-наставники
Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	1-4	В течение года	Социальные партнеры, студенты, кураторы направления
Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности	1-4	В течение года	Социальные партнеры, студенты, кураторы направления
Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами	1-4	В течение года	Социальные партнеры, студенты, кураторы направления и проектов
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>			
Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края	1-3	апрель	Администрация техникума, главный эксперт компетенции, эксперты, преподаватели-наставники, студенты, Медиа-центр
Профессиональный полигон по специальности «Туризм и гостеприимство»	1-4	апрель	Председатель и преподаватели ПЦК
День туризма	1-4	сентябрь	Председатель и преподаватели ПЦК
Мастерская кадрового партнерства, КВР	1-4	ноябрь-декабрь	Куратор направления, студенческий актив
Предпринимательские игры, КВР	1-4	март-май	Куратор направления, студенческий актив
Предпринимательская деревня	1-4	апрель-май	Куратор направления, студенческий актив
Участие в проектах студенческих отрядов «Океан» и «Ариус»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие в работе клуба «Дело вкуса»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	1-4	В течение года	Классные руководители

«Семьяведение»			
Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Реализация проекта профпробы для школьников «Вкус профессии» по специальности	1-4	В течение года	Председатель ПЦК, преподаватели, студенты
День открытых дверей	1-4	ноябрь март апрель	Администрация техникума, преподаватели, студенты
Организация набора обучающихся в клубы, секции, студенческие объединения, органы студенческого самоуправления, формирование студенческого актива группы, специальности, курса, техникума	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Реализация проекта «Школа лидеров»	1-2	октябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, студенческий актив техникума
Участие в районном и городском месячнике молодого избирателя и патриотического воспитания	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, Городской модельный клуб «ШМИ», Медиа-центр
Участие в проекте «Первое рабочее место». Встреча выпускников со специалистами Центра занятости г.Барнаула	3-4	март	Центр содействия трудоустройству выпускников
День российского предпринимательства	1-4	май	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр, Бизнес-школа
Функционирование инновационных центров: Центр кадрового партнерства и карьерных навигаций молодежи Алтайского края, Центр содействия трудоустройству выпускников, Центр проектирования карьерных индивидуальных образовательных траекторий, Центр дополнительного профессионального образования	1-4	В течение года	Руководители Центров
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Неделя первокурсника	1	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления,

			классные руководители, студенты-наставники
Проведение профилактических медицинских осмотров студентов нового набора	1	октябрь март	Фельдшер, классные руководители
Творческий вечер в общежитии «Алло, мы ищем таланты!»	1-4	октябрь	Студенческий совет общежития, воспитатели техникума
Родительские собрания групп нового набора по итогам адаптационного периода	1	ноябрь	Администрация техникума, классные руководители
День матери, районный праздничный концерт	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет самоуправления, Администрация Центрального района г.Барнаула
Международный женский день	1-4	март	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития, студенты, Медиа-центр
Профессиональный полигон по специальности «Туризм и гостеприимство»	1-4	апрель	Председатель и преподаватели ПЦК
Родительские собрания групп выпускного курса	3-4	апрель	Администрация техникума, классные руководители
Международный день защиты детей	1-4	июнь	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр
Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Семьяведение»	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	1-4	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) в качестве экспертов и внешних клиентов Профессиональных полигонов по специальностям техникума	1-4	В течение года	Классные руководители



<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Участие студентов в работе Совета самоуправления, Совета менеджеров, Студенческого совета общежития, Спортивного	1-4	В течение года	Кураторы объединений, студенты
Реализация проекта наставничества «студент-студент»		В течение года	Советник директора по воспитанию, Совет самоуправления техникума, наставники-студенты, классные руководители
Организация набора обучающихся в клубы, секции, студенческие объединения, органы студенческого самоуправления, формирование студенческого актива группы, специальности, курса, техникума	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Неделя первокурсника	1	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Реализация проекта «Школа лидеров»	1-2	октябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, студенческий актив техникума
Творческий вечер в общежитии «Алло, мы ищем таланты!»	1-4	октябрь	Студенческий совет общежития, воспитатели техникума
Участие в волонтерских акциях «Снежный десант», «Волонтеры Победы»	1-4	январь-март	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
Участие в районном и городском месячнике молодого избирателя и патриотического воспитания	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, Городской модельный клуб «ШМИ», Медиа-центр
Избирательная кампания на пост Председателя Совета самоуправления техникума (деловая игра)	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, Городской модельный клуб «ШМИ», Медиа-центр, Совет самоуправления
Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Декада правовых знаний «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	1-4	сентябрь январь	Правовой клуб «Фемида», Медиа-центр

Декада формирования здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖжём!»	1-4	сентябрь апрель	Заместитель директора по ВР, клуб «ЭКО&ЗОЖ», Совет самоуправления, волонтерский отряд, классные руководители
Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Семьяведение»	1-4	В течение года	Классные руководители
Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Реализация проекта «Диалог культур»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Участие студентов в работе ССК «Спорт Актив»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие студентов в работе ВПК «Комбат»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие студентов в работе Киберпатруля «Цитадель»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие студентов в работе Бизнес школы «#В деле»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие в работе эстетического центра «Пигмалион»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие студентов нового набора в работе НСО «Инсайт»	1	В течение года	Куратор и актив клуба
Реализация проекта «Клуб выходного дня в общежитии»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие в волонтерских проектах отряда «МирЕдин»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие в проектах студенческих отрядов «Океан» и «Ариус»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие в работе клуба «ЭКО&ЗОЖ»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
Участие в работе клуба «Дело вкуса»	1-4	В течение года	Куратор и актив клуба
День окончания Второй мировой войны	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории и обществознания, студенты, Медиа-центр
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории и обществознания, клуб «Фемида», студенты, Медиа-центр
Организация набора обучающихся в клубы, секции, студенческие	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы

объединения, органы студенческого самоуправления, формирование студенческого актива группы, специальности, курса, техникума			клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты-наставники
Проведение профилактических медицинских осмотров студентов нового набора	1	октябрь март	Фельдшер, классные руководители
Участие в социально-психологическом тестировании	1-4	октябрь	Педагог-психолог
Декада борьбы с вредными привычками	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты
День отказа от курения	1-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты
День борьбы со СПИДом	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты
Участие в волонтерских акциях «Снежный десант», «Волонтеры Победы»	1-4	январь-март	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
Участие в районном и городском месячнике молодого избирателя и патриотического воспитания	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, Городской модельный клуб «ШМИ», Медиа-центр
Всемирный день здоровья	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр
Международный день защиты детей	1-4	июнь	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Участие в проекта Российского общества «Знание»	1-4	В течение года	Администрация, куратор направления, актив проектов

Фотоконкурс «Лучшее новогоднее фото»	1-4	декабрь	Творческая лаборатория Совета самоуправления, Медиациентр
Профессиональный полигон по специальности «Туризм и гостеприимство»	1-4	апрель	Председатель и преподаватели ПЦК
Функционирование Музея истории потребительской кооперации Алтайского края	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, студенты-наставники
Исполнение гимна Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, студенты-наставники
Оформление и обновление «новостников», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, студенческих объединений, Медиациентр, студенты-наставники
Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы клубов, студенческих объединений, Медиациентр, студенты-наставники
Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена	1-4	В течение года	Заведующий библиотекой, Медиациентр, студенты-наставники
Совместная с обучающимися популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях	1-4	В течение года	Администрация, преподаватели, студенты
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	В течение года	Администрация, преподаватели, студенты
<b>Модуль «Студенческие и социальные медиа»</b>			
Участие в проекта Российского общества «Знание»	1-4	В течение года	Администрация, куратор направления, актив проектов

Фотоконкурс «Лучшее новогоднее фото»	1-4	декабрь	Творческая лаборатория Совета соуправления, Медиацентр
Профессиональный полигон по специальности «Туризм и гостеприимство»	1-4	апрель	Председатель и преподаватели ПЦК
Функционирование Медиацентра «Коннект»	1-4	В течение года	Куратор направления, студенты
Функционирование Киберпатруля «Цитадель»	1-4	В течение года	Куратор направления, студенты
Создание и ведение страниц ВК для каждой учебной группы, студенческого объединения, клуба	1-4	В течение года	Куратор направления, студенты
Обновление информации на официальном сайте, в официальной группе ВК	1-4	В течение года	Куратор направления, студенты
Участие в конкурсе «Лучший цифровой след»	1-4	В течение года	Куратор направления, студенты
Осуществление мониторинга формирования конструктивного «цифрового следа»	1-4	В течение года	Куратор направления, студенты