


СОГЛАСОВАНО:

заседание Методического совета № 6  
от 20.02.2017 года.

заседание Педагогического совета № 6  
от 30.03.2017 года.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Профессионального  
образовательного частного учреждения  
«Барнаульский кооперативный  
техникум Алтайского крайпотребсоюза»

  
И.Н.Красилова  
«31»                      2017 года

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ (ОПОП) – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
АЛТАЙСКОГО КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение, разработанное на основе действующего законодательства Российской Федерации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), определяет порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими ФГОС СПО. ОПОП - ППССЗ представляет собой комплект документов, регламентирующих образовательный процесс по конкретной специальности среднего профессионального образования. ОПОП - ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.3. Профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза» (далее – Техникум) перед началом разработки ОПОП - ППССЗ определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.4. При формировании ОПОП - ППССЗ техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП – ППССЗ, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;
- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.5 Структура ОПОП – ППССЗ (Приложение А):

- общие положения, определяющие нормативно-правовые особенности разработки ОПОП, предназначение, нормативный срок получения среднего профессионального образования, участие работодателей в формировании ОПОП- ППССЗ;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП – ППССЗ;
- рабочий учебный план (Приложение Б);
- календарный учебный график (Приложение В);
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик, преддипломной практики (Приложение Г);
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- требования к условиям реализации ОПОП – ППССЗ;
- характеристика социокультурной среды;
- оценка результатов освоения ОПОП – ППССЗ.

1.6. В техникуме разрабатывается ОПОП – ППССЗ для очной и заочной форм обучения.

1.7. Обучение в техникуме всегда начинается с первого курса независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование).

1.8.. Качество освоения ОПОП – ППССЗ, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.9 ОПОП - ППССЗ обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

2.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП – ППССЗ по специальностям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Макет учебного плана приведен в приложении Б.

2.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП – ППССЗ специальностей СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

2.3. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП – ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП – ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;
- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;
- преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих ОПОП – ППССЗ, она проводится после освоения учебной практики и практики по профилю специальности;

- консультации предусматриваются из расчета 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

2.4. Объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане в графе «Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам» показан в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

2.5. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ОПОП – ППСЗ, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке.

2.5.1. Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП – ППСЗ выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

2.5.2. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ОПОП – ППСЗ может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП – ППСЗ сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.

2.6. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ОПОП – ППСЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

2.6.1. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС).

2.6.2. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

2.6.3. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр. Учет учебных достижений обучающегося производится при помощи балльной системы аттестации студентов СПО и других форм контроля.

2.6.4. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.6.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

2.6.6. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

2.6.7. Возможные формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее – ОГСЭ), кроме «Физической культуры», математического и общего естественнонаучного цикла (далее – ЕН), профессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен ;

- по «Физической культуре» - каждый семестр - зачеты, завершает освоение программы – дифференцированный зачет;

- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет или экзамен (комплексный экзамен).

- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет).

- по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

2.7. При реализации ФГОС среднего общего образования техникум выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ОПОП – ППССЗ по специальности СПО.

2.8. При разработке раздела общеобразовательного цикла учебного плана учитывается следующее:

- общеобразовательный цикл содержит не менее 10 дисциплин, не менее одной дисциплины из каждой предметной области, 3 дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО;
- состав учебных дисциплин, объем времени на их изучение определяются с учетом специфики осваиваемой специальности, особенностей подготовки студентов, возможностей образовательной организации;
- формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен. По «Физической культуре» - зачет в первом семестре, дифференцированный зачет – по окончании освоения дисциплины;
- обязательны три экзамена – по дисциплинам «Русский язык», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» и по одной из профильных дисциплин.

2.9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.10. Структура учебного плана:

- титульная часть;
- пояснительная записка;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО.

2.11. Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

2.12. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

### **3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно. Объем учебной нагрузки на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

3.2. Рабочая программа рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и методического совета техникума.

3.3. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ОПОП – ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и

практики по данной дисциплине;

- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

3.4. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

#### **4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4.1. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно. Объем учебной нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

4.2. Рабочая программа рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и методического совета техникума.

4.3. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

4.4. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и (или) производственную.

4.5. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и (или) производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

#### **5. ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

5.1. Программа преддипломной практики разрабатывается с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

5.2. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

5.3. Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

5.4. Программа преддипломной практики согласовывается с работодателями и рассматривается на методическом совете техникума.

#### **6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

6.1 Программа ГИА разрабатывается с учетом требований ФГОС СПО по специальности и подлежит обязательному согласованию с работодателями.

6.2 Программа ГИА содержит указание на вид ГИА, объем времени на ее подготовку и проведение, сроки проведения ГИА, перечень тем выпускных квалификационных работ, процедуру проведения ГИА, критерии оценки студентов.

6.3 Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Студентам

создаются необходимые условия для подготовки к защите дипломных работ, включая проведение консультаций.

## **7. РАЗРАБОТКА, ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ОПОП – ППССЗ**

7.1. На первом этапе разработки ОПОП – ППССЗ определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО к компетентностной характеристике выпускника по специальности.

7.2. На втором этапе проектирования ОПОП – ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ОПОП – ППССЗ (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

7.3. Третий этап формирования ОПОП – ППССЗ включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности. Также разрабатываются программы практик, программа преддипломной практики.

7.4. Оформление ОПОП – ППССЗ предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС специальности.

7.5. ОПОП – ППССЗ согласуется с работодателем, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

7.6 Утвержденная ОПОП – ППССЗ хранится в учебной части техникума.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости, в связи с внесением изменений и дополнений в устав Техникума, а также изменениями в действующем законодательстве РФ, регулирующих функционирование образовательных организаций или их отдельные направления деятельности.

## Приложение А

### Содержание ОПОП-ППССЗ

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
  - 1.2 Предназначение программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.3 Нормативный срок получения среднего профессионального образования
  - 1.4 Участие работодателей в разработке и реализации программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3 Требования к практическому опыту, умениям и знаниям выпускников
3. Содержание и организация образовательного процесса
  - 3.1 Учебный план
  - 3.2 Календарный учебный график
  - 3.3 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.4 Программы учебных и производственных практик
4. Требования к условиям реализации ППССЗ
  - 4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
  - 4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
  - 4.3 Организация производственной практики
  - 4.4 Организация самостоятельной работы обучающихся
  - 4.5 Кадровое обеспечение
  - 4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ
  - 4.7 Материально-техническое обеспечение ППССЗ
5. Характеристика социокультурной среды
6. Оценка результатов освоения ППССЗ
  - 6.1 Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации
  - 6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
  - 6.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложение Б  
Макет учебного плана

Утверждаю  
Директор Барнаульского  
кооперативного техникума  
\_\_\_\_\_ И.Н.Красилова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы –  
программы подготовки специалистов среднего звена

**Барнаульского кооперативного техникума**

по специальности среднего профессионального образования

---

по программе **базовой** подготовки

Квалификация:

Форма обучения

Нормативный срок освоения ППССЗ

на базе \_\_\_\_\_ образования

Профиль получаемого профессионального  
образования \_\_\_\_\_



## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_.

*код и наименование специальности*

*При необходимости приводятся ссылки на другие документы, например,*

- устав образовательного учреждения;*
- действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса (*

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

*Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе:*

- даты начала занятий;*
- нормы учебной нагрузки обучающихся;*
- продолжительность учебной недели;*
- продолжительность учебных занятий;*
- описание системы контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП;*
- порядок проведения учебной и производственной практики;*
- порядок проведения преддипломной практики;*
- организацию консультаций;*
- время и сроки проведения каникул.*

### **1.3. Общеобразовательный цикл (при наличии)**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Реализуемая на базе основного общего образования образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ) разработана на основе требований ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности (ч.3 ст. 68 Федерального Закона «Об образовании»). При реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ учитывается получаемая специальность. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, примерным распределением специальностей

СПО по профилям профессионального образования специальность СПО \_\_\_\_\_ по профилю получаемого профессионального образования относится к \_\_\_\_\_ профилю.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в общеобразовательный цикл включены \_\_\_ учебных дисциплин (\_\_\_ - общих и \_\_\_ - по выбору из обязательных предметных областей, не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предметной области, 1 – дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся, предлагаемая образовательной организацией – \_\_\_\_\_), из них три дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО – «Информатика», \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259).

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Тематика индивидуальных проектов уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики специальности и обсуждается с обучающимися. Студенты выполняют один индивидуальный проект в период освоения содержания общеобразовательного цикла за счет времени, отведенного на самостоятельную работу.

При разработке учебного плана ППССЗ и формировании общеобразовательного цикла нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла - базовые и профильные.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по учебным

дисциплинам «Русский язык», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», по профильной дисциплине \_\_\_\_\_.

#### **1.4 Формирование вариативной части ППСЗ**

*Описывается распределение часов вариативной части с кратким обоснованием введения дисциплин, профессиональных модулей.*

#### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

*Описывается организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся:*

- формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);*
- формы государственной итоговой аттестации выпускников.*

– **2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
<b>Всего</b>								

– **Рекомендации по заполнению таблицы 2**

- При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, которые содержатся в таблице «Срок получения СПО...» соответствующего ФГОС СПО (раздел VI).
- При расчете бюджета времени в неделях следует учитывать все календарные недели, в том числе неполные (с праздничными днями). В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному времени обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)». В столбцах 2, 3, 8 допустимо указывать нецелое количество недель (если их сумма составляет целое количество недель).

### 3.2 План учебного процесса

### 3.1 План учебного процесса по специальности \_\_\_\_\_

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	В т. ч.	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	$N_3/N_{ДЗ}/N_Э$	*	*	*	*										
<b>ОДб.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>															
ОДб.01		–, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*					
ОДб.0n		–, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*					
ОДб.0n+1	Физическая культура	З, ДЗ, –	*	*	*	*		*	*							
<b>ОДп.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>															
ОДп.0n+2		–, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*					
ОДп.0n+m		–, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*					
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	$N_3/N_{ДЗ}/N_Э$	*	*	*	*										
ОГСЭ.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	
ОГСЭ.02		З, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	
ОГСЭ.03		З, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	
ОГСЭ.0n	Физическая культура	З, ДЗ, –	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	$N_3/N_{ДЗ}/N_Э$	*	*	*	*										
ЕН.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	
ЕН.02			*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	

ЕН.0n		3, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>N<sub>3</sub>/N<sub>ДЗ</sub>/N<sub>Э</sub></b>	*	*	*	*										
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>N<sub>3</sub>/N<sub>ДЗ</sub>/N<sub>Э</sub></b>	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
ОП.01		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОП.02		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОП.0n		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-N<sub>ДЗ</sub>/N<sub>Э</sub></b>	*	*	*	*	*									
ПМ.01		Э(к)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
МДК.01.01		-, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
МДК.01.02		-, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
УП.01		-, ДЗ, -	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	
ПП.01		-, ДЗ, -	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	
ПМ.0n		Э(к)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
МДК.0n.01		-, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
МДК.0n.02		-, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
УП.02		-, ДЗ, -	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	
ПП.02		-, ДЗ, -	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>Всего</b>		<b>N<sub>3</sub>/N<sub>ДЗ</sub>/N<sub>Э</sub></b>	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>														** нед.	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>														** нед.	
<b>Консультации</b> на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год							<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	*	*	*	*	*	*	*	
								учебной практики	*	*	*	*	*	*	*	
								производств. практики	*	*	*	*	*	*	*	
								преддипломн. практики	*	*	*	*	*	*	*	
<b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта ( <i>выбрать</i> )								экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	N <sub>Э</sub>	N <sub>Э</sub>	N <sub>Э</sub>	N <sub>Э</sub>	N <sub>Э</sub>	N <sub>Э</sub>	N <sub>Э</sub>	N <sub>Э</sub>
Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего ** нед.)								дифф. зачетов	N <sub>ДЗ</sub>	N <sub>ДЗ</sub>	N <sub>ДЗ</sub>	N <sub>ДЗ</sub>	N <sub>ДЗ</sub>	N <sub>ДЗ</sub>	N <sub>ДЗ</sub>	N <sub>ДЗ</sub>
Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего ** нед.)								зачетов	N <sub>3</sub>	N <sub>3</sub>	N <sub>3</sub>	N <sub>3</sub>	N <sub>3</sub>	N <sub>3</sub>	N <sub>3</sub>	N <sub>3</sub>

### Условные обозначения

\* – указывается количество часов (если часов на освоение не предусмотрено – оставить ячейки пустыми);

\*\* – указывается количество недель;

N<sub>3</sub>/N<sub>ДЗ</sub>/N<sub>Э</sub> – указывается суммарное количество зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (включая экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям) в ОПОП.

### **Рекомендации по заполнению таблицы 3.1**

#### **1. Рекомендации по планированию учебной нагрузки**

1.1. Составные элементы ППССЗ – учебные дисциплины и профессиональные модули – имеют цифро-буквенную кодировку вида «аббревиатура цикла (точка) порядковый номер» и сгруппированы в таблице по циклам. Обозначения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части ОПОП, продолжают заданную нумерацию.

1.2. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и должны реализовываться последовательно.

1.3. Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

1.4. В соответствующих ячейках столбца 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей. В соответствующих ячейках столбца 5 указывается объем времени на самостоятельную работу обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов. Ячейки учебной и производственной практики в столбце 5 остаются пустыми, т. к. в этих разделах самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС СПО.

1.5. В соответствующих ячейках столбца 6 указываются объемы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

1.6. В столбце 7 указывается учебная нагрузка в форме ЛПЗ в составе учебных дисциплин и МДК, независимо от того, предусмотрено ли при их проведении деление на подгруппы.

1.7. В столбце 8 указывается обязательная учебная нагрузка обучающихся при выполнении курсовых работ (проектов); в этот объем времени могут входить все формы аудиторной нагрузки по сопровождению преподавателями курсовых работ (проектов) обучающихся как коллективные, так и индивидуальные, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах и т. п.

1.8. В ячейках столбцов 9-16 (и далее, если срок обучения больше) указывается объем обязательной учебной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения. Требование кратности учебной нагрузки по элементам общепрофессионального и профессионального цикла количеству недель в семестре не предъявляется.

#### **2. Рекомендации по планированию промежуточной аттестации при освоении ППССЗ**

2.1. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

2.2. Возможные формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по дисциплинам «Русский язык», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» и одной из профильных дисциплин;
- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет); количество зачетов, дифференцированных зачетов – не более 10 (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по «Физической культуре», экзаменов – не более 8 в учебном году;
- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));
- возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК, комплексного дифференцированного зачета по видам практик в составе профессионального модуля.

2.3. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

2.4. Все формы промежуточной аттестации указываются в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. В строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш («/» – косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия.



2.5. При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать всех предусмотренные формы: зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены, включая экзамен (квалификационный).

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

№	Наименование



## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Структура рабочей программы учебной и производственной практики

1. Паспорт программы учебной и производственной практики
2. Результаты освоения программы практики
3. Структура и содержание практики
4. Условия реализации программы практики
5. Контроль и оценка результатов освоения практики